



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

มุมมองกรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)



ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) : 27 มีนาคม 2564

กรอบการจัดทำแผนฯ 13



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน



การมีส่วนร่วมประชาคม

- 4.1 สัมภาษณ์คณะ/ส่วนงาน (โดยทีมสนับสนุน)
- 4.2 สัมภาษณ์นักศึกษา
- 4.3 สัมภาษณ์จากบุคลากร (อาจารย์ + สายปฏิบัติการ)

การมีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



- 5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key stakeholders)
- 5.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นพื้นฐาน (Primary stakeholders)
- 5.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นรอง (Secondary stakeholders)



ทบทวนปัจจัยภายนอก

- 3.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ (6-8 ท่าน)
- 3.2 ทบทวนเอกสาร



รับฟังแนวคิด

- 2.1 กรรมการสภาฯ 15 ท่าน
- 2.2 ประธานกรรมการส่งเสริมฯ
- 2.3 นายกสมาคมนักศึกษาเก่า



(คณะทำงาน 47 ท่าน)
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

Foresight

กวาดสัญญาณ ➡ สรุปสัญญาณ (30 ➡ 15) ➡ จัดทำ 4 แกน (8 วาททัศน์)
2 เรื่องใหญ่



การทบทวนผล การดำเนินงาน



- 6.1 แผนฯ 12
- 6.2 แผนฯ 12 ฉบับปรับปรุงปี 2563



คณะทำงานจัดทำ ร่างแผนฯ 13

นำร่างแผนฯ13 รับฟังความคิดเห็น
เวทีสัมมนาผู้บริหารประจำปี

นำร่างแผนฯ13 ที่ปรับจากเวที
เวทีสัมมนาผู้บริหารประจำปีเสนอสภา

เสนอร่างแผนฯ13 ขอให้สภาให้ความเห็นชอบ



ดำเนินการแล้ว



สรุปการบรรยายบริบทภายนอกจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้กับคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)



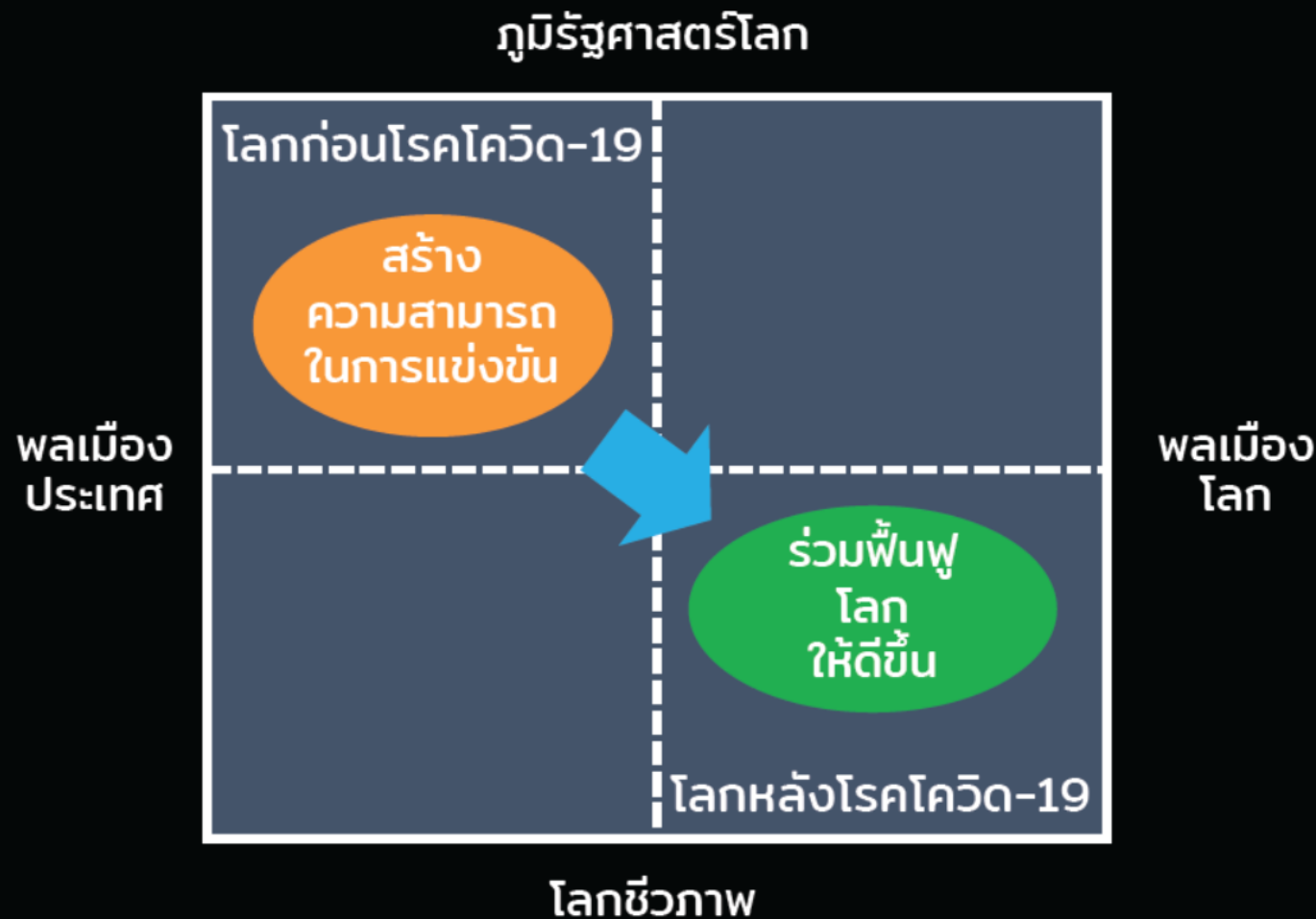
การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของมนุษยชาติ

7 ขยับ ปรับเปลี่ยนโลก Major Shifts

- 1 โมเดลตลาดเสรี (Free Market Model)
- 2 การผลิตและการบริโภคที่มุ่งเน้นการแข่งขันให้ทันตน (Competitive Mode of Production & Consumption)
- 3 มุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic Growth)
- 4 สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ (People for Growth)
- 5 ชีวิตที่ร่ำรวยทางวัตถุ (Economic Life)
- 6 เศรษฐกิจเส้นตรง (Linear Economy)
- 7 การดักดวงผลประโยชน์จากส่วนรวม (Exploitation of the Commons)



- 1 โมเดลร่วมรังสรรค์ (Co-Creative Model)
- 2 การผลิตและการบริโภคที่มุ่งเน้นการพินิจกำลังความร่วมมือ (Collaborative Mode of Production & Consumption)
- 3 มุ่งเน้นการพัฒนาที่สมดุล (Thriving in Balance)
- 4 สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตของมนุษย์ (Growth for People)
- 5 ชีวิตที่รุ่มรวยความสุข (Balanced Life)
- 6 เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
- 7 การรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม (Remedy of the Commons)



“The Entire Earth is My Homeland and All Its People My Fellow Citizens.”

Gibran Khalil Gibran

* บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนไป” โดย ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์

(อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2564



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวโน้มใหญ่ของโลก (Global Mega Trend)

1. สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)

2. สังคมที่มีชนชั้นกลางมากยิ่งขึ้น (Middle-Class)

3. สังคมเมือง (Urbanization)

4. จากความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร สู่ความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพ (Food and Health Security)

5. สังคมนวัตกรรม (The Age of Innovation)

6. สังคมที่ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (Climate Change)

7. Sustainable Development Goals (SDGs)

* บรรยายพิเศษ เรื่อง “Global Megatrend กับการเตรียมความพร้อมของอุดมศึกษาไทย”

โดย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย (กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ) เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

The World in 2030 : Nine Megatrends to Watch

By Andrew S. Winston

- 1) **Demographics**: There will be about 1 billion more of us, and we will live longer.
- 2) **Urbanization**: Two-thirds of us will live in cities.
- 3) **Transparency**: Our world will become even more open — and less private.
- 4) **Climate Crisis**: The climate will continue to change quickly and feature regular, extreme weather everywhere.
- 5) **Resource Pressures**: We will be forced to more aggressively confront resource constraints.
- 6) **Clean Tech**: The transformation of our grid, our roadways, and our buildings to zero-carbon technology will be surprisingly far along.
- 7) **Technology Shifts**: The internet of things will have won the day, and every new device will be connected.
- 8) **Global Policy**: There's an open question about how we'll get important things done.
- 9) **Populism**: The rise of nationalism and radicalism may increase ... or it won't.



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

การเปลี่ยนแปลงรูปแบบมหาวิทยาลัยไปจากเดิม

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

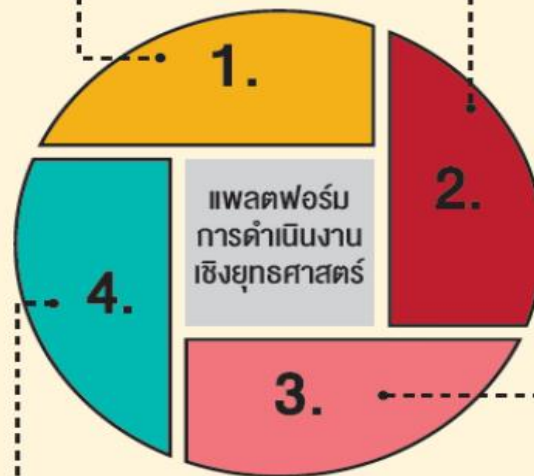
ใช้กลไกด้านการพัฒนาคนควบคู่กับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย 4 แพลตฟอร์มความร่วมมือ 16 โปรแกรม

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ



2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

* บรรยายพิเศษ เรื่อง “นโยบาย อว. ในการพัฒนาประเทศบนฐานความรู้และความคาดหวังต่ออุดมศึกษาไทย”

โดยศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล (ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

การเปลี่ยนแปลงรูปแบบมหาวิทยาลัยไปจากเดิม

การขับเคลื่อนให้ “อว. เป็นหน่วยงานที่พัฒนาประเทศโดยใช้ความรู้และพลังปัญญา”

โดย รมว.อว. (ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อว. จะผลักดันกิจกรรมสำคัญเร่งด่วน 5 เรื่อง ดังนี้

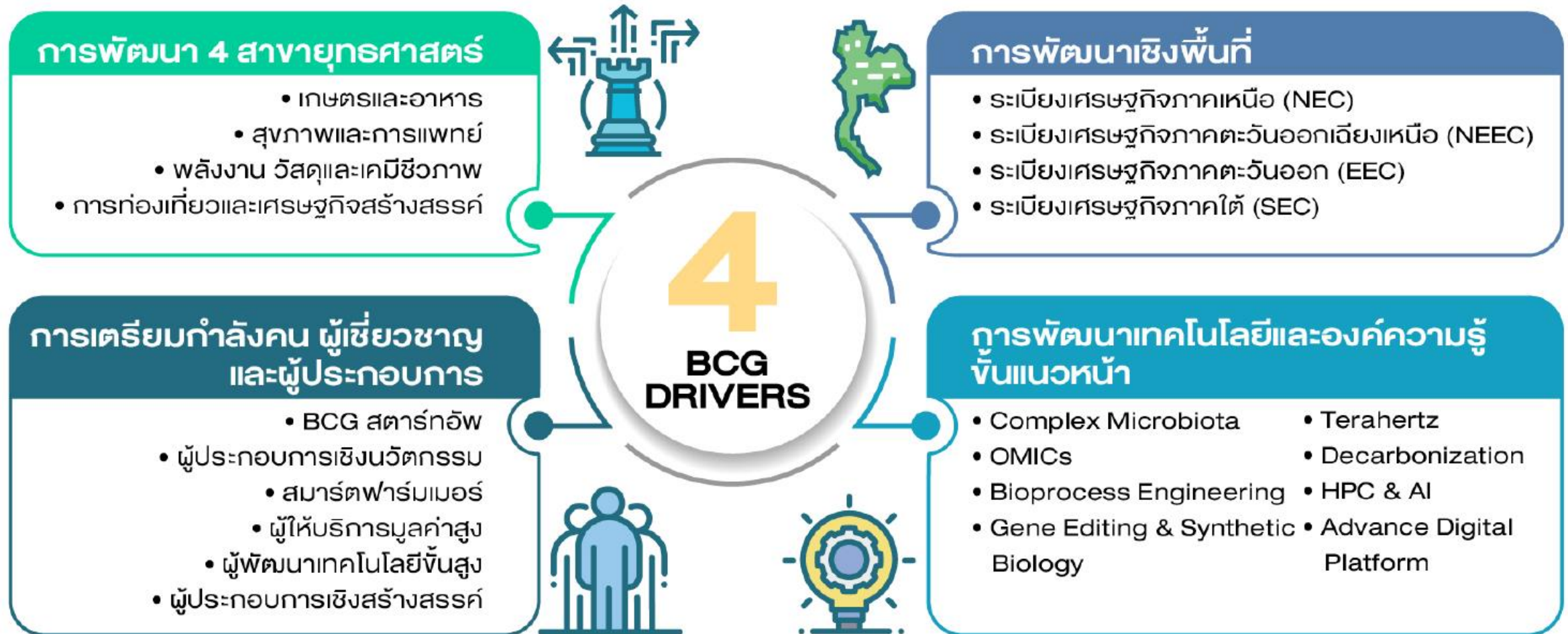
1. ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ เพื่อเป็นกลไกสำคัญของ อว. ในการปฏิบัติงานในพื้นที่และให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม
2. จัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) เน้นขับเคลื่อนพัฒนาวิชาการ วิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านสังคมศาสตร์ครั้งสำคัญของประเทศ
3. สนับสนุนและขับเคลื่อนการวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วน และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยแบบมุ่งเป้าที่เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ และนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้แก้ไขปัญหาเร่งด่วน
4. ผลักดันการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ขั้นสูง พันธมิตรทางยุทธศาสตร์และวางรากฐานให้ประเทศ
5. พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของไทย และสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ในทุกระดับและทุกระบบ เพื่อขับเคลื่อนและปลดล็อกข้อจำกัด และส่งเสริมระบบนิเวศของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ อว. โดย รมว.อว. (ม.ค. 2564)

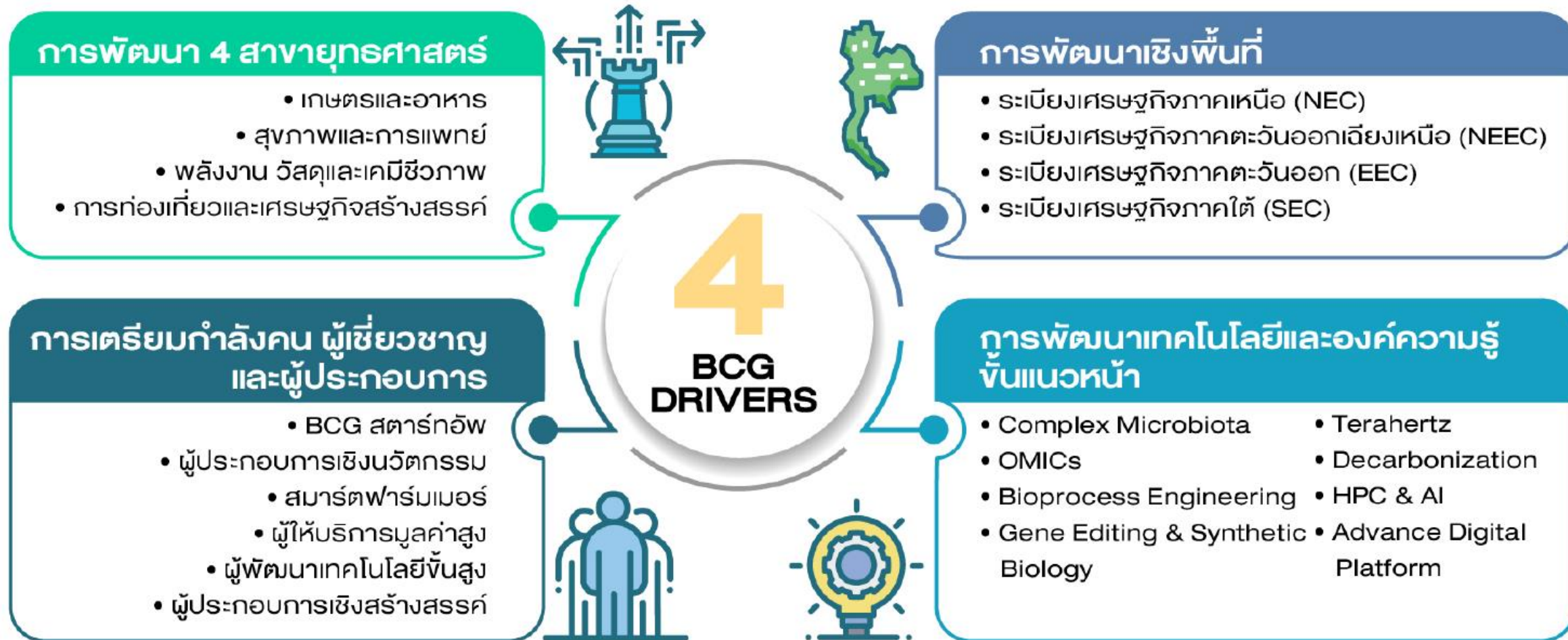
* บรรยายพิเศษ เรื่อง “นโยบาย อว. ในการพัฒนาประเทศบนฐานความรู้และความคาดหวังต่ออุดมศึกษาไทย”

โดยศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล (ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564

BCG DRIVERS : 4 ตัวขับเคลื่อน



BCG DRIVERS : 4 ตัวขับเคลื่อน



BCG ENABLERS : 4 ตัวสนับสนุน

ปลดล็อกข้อจำกัดทางกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ

- Regulatory Sandbox
- วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์
- พ.ร.บ.ความหลากหลายทางชีวภาพ
- พ.ร.บ.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

โครงสร้างพื้นฐานสำคัญและสิ่งอำนวยความสะดวก

- ธนาคารทรัพยากรชีวภาพ (Biobank)
- โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ (NQI)
 - โรงงานต้นแบบระดับขยายขนาด (Pilot Plant)
- ระบบการคำนวณสมรรถนะสูง (High Performance Computing) รองรับการประชุมผล AI & Big Data
- โครงข่ายการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

การสร้างความสามารถของกำลังคน

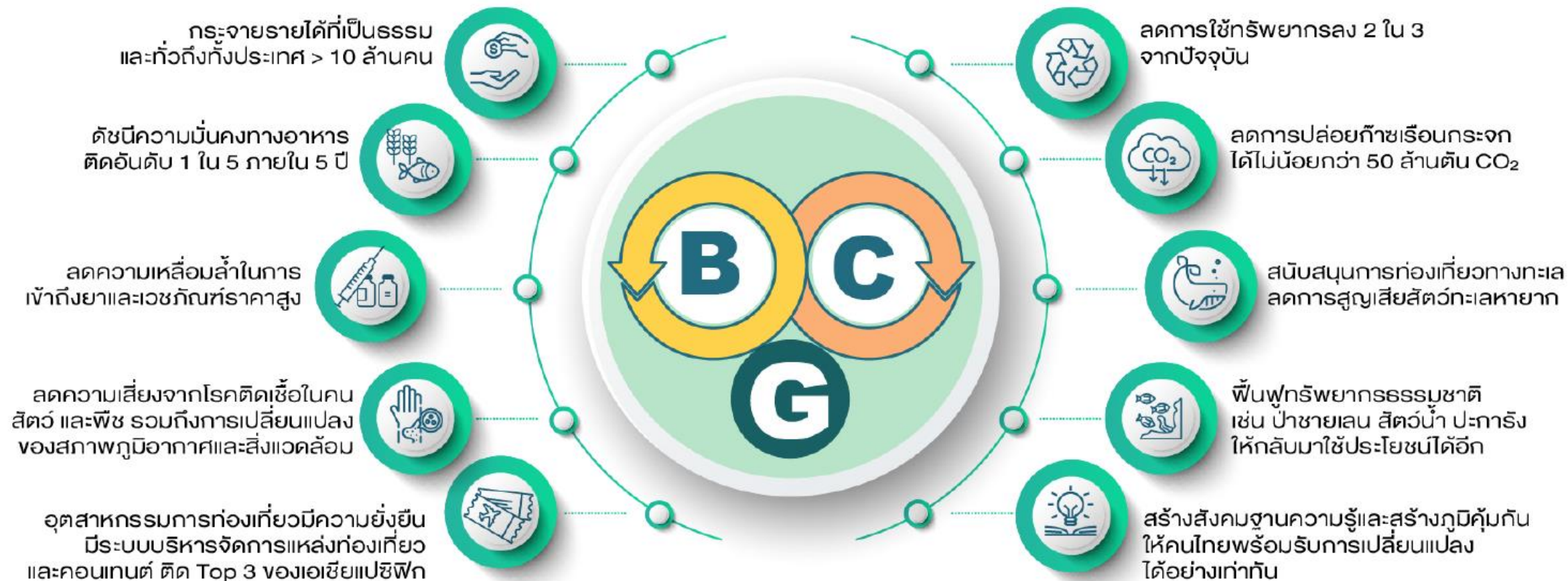
- เส้นทางอาชีพ BCG
- ชุดทักษะ BCG
- หลักสูตร BCG
- หลักสูตร Non-degree Programs
- สร้างนวัตกรรม Digital Deep Tech

ยกระดับเครือข่ายพันธมิตรต่างประเทศ

- เวทีระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับ BCG
- องค์การระหว่างประเทศ
- สถาบันการศึกษาชั้นนำระดับโลก
- สถาบันวิจัยชั้นนำระดับโลก
- บริษัทเทคโนโลยีดิจิทัลชั้นนำของโลก

4
BCG
ENABLERS

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์





New Business Model for Education

Collaboration ระหว่างส่วนงาน เพื่อลด Silo

นักศึกษาสามารถได้หลักสูตรแบบสหสาขาวิชา
(Interdisciplinary Degree)

นักศึกษาสามารถเลือกชุดวิชาที่ต้องการได้
(อาจเริ่มจาก Academy)

Action



- กฎเกณฑ์ที่ต้องเปลี่ยน ?
- ปรับรูปแบบส่วนงาน ?

Offering



- ความรู้
- ทักษะที่ใช้จริง
- เครือข่าย

ประเด็น Digital Transformation and Technology Disruption ต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย

1. การผลักดัน digital transformation ในมหาวิทยาลัย
2. การพัฒนาคนเพื่อรองรับ digital transformation ให้กับประเทศ
3. การสนับสนุน digital transformation ให้กับท้องถิ่นและประเทศ
4. โอกาสในการเป็นผู้ให้บริการด้าน digital services

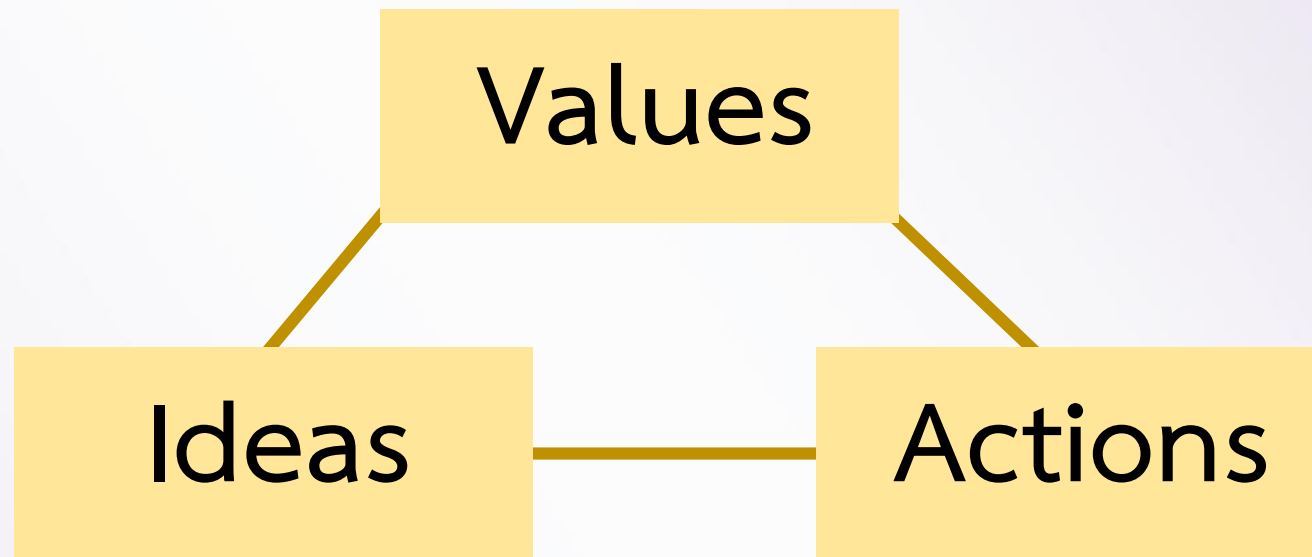


* บรรยายพิเศษ เรื่อง “Digital Transformation and Technology Disruption ต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย” โดย คุณอัจฉรินทร์ พัฒนพันธ์ชัย ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564





2021 The Great Reset



The Open Approaches :

- (1) Multilateralism - หลากหลายภาคส่วน
- (2) Multidisciplines - หลากวิชา / หลายปัญญา
- (3) Multigeneration - หลายรุ่น - หลายชั่วคน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13: พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน



* บรรยาย เรื่อง “การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” โดย คุณดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การสัมมนาสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2564

13 หมุดหมายสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

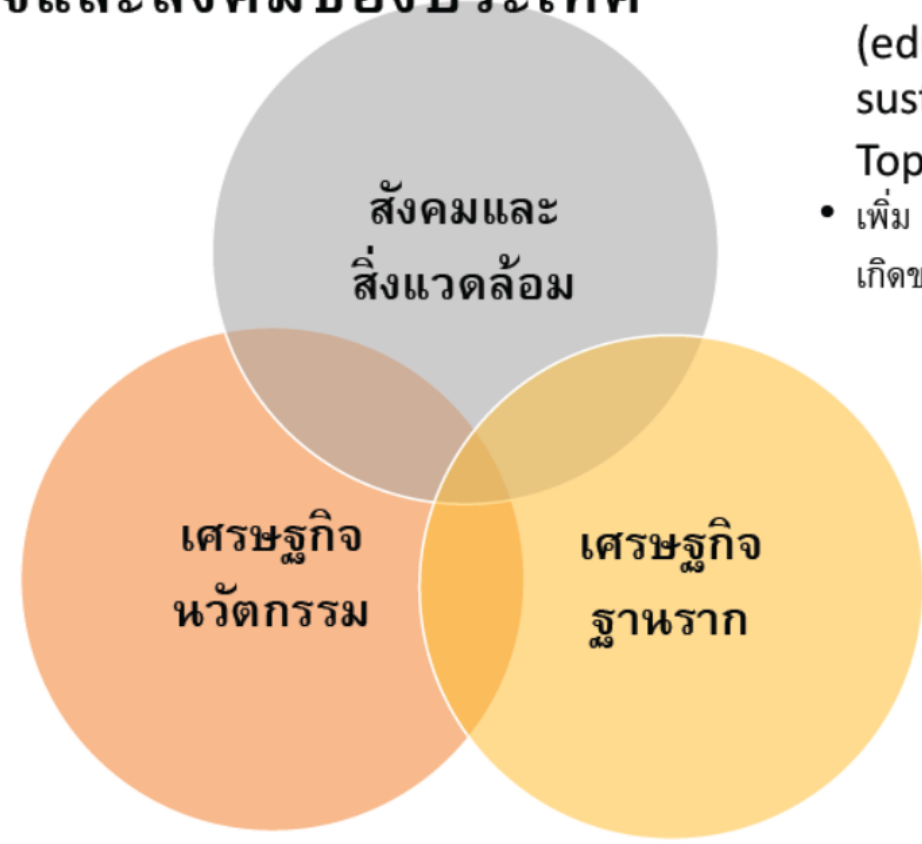


* บรรยาย เรื่อง “การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” โดย คุณดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การสัมมนาสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2564

นโยบายการขับเคลื่อนด้วย อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าประสงค์

- เพิ่ม GERD 2% ต่อ GDP (370,000 ล้านบาท)
- มีบริษัทธุรกิจเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น (มียอดขาย 1,000 ลบ. จำนวน 1,000 ราย)
- 3 บริษัท ใน Fortune Global 500 Biggest Company



เป้าประสงค์

- ยกระดับดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) ของไทยด้านการศึกษา (education) และด้านความยั่งยืนทางสังคม (social sustainability) ให้อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงมาก (กลุ่ม Top Third - very high human development)
- เพิ่ม eco-efficiency จากการลดการใช้ทรัพยากร (Green) และการเกิดของเสีย (Circular) 5% ต่อปี

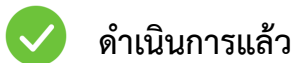
เป้าประสงค์

- ลดจำนวนคนได้เส้นความยากจนจาก 6.7 ล้านคน ให้เหลือน้อยกว่า 1 ล้านคน
- เพิ่มรายได้ครัวเรือนเกษตร 1 ล้านครัวเรือน ให้มีรายได้ไม่ต่ำกว่า 150,000 บาท/ปี
- ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index: IDI) เพิ่มขึ้นจาก 4.3 เป็น 4.5 คะแนน
- การยกระดับสังคมไทยและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและลดความเหลื่อมล้ำ ในระยะ 5 ปี

พลิกโฉมการอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคน

ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน





อนาคต มช. ในสายตา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ





สรุปการดำเนินงาน

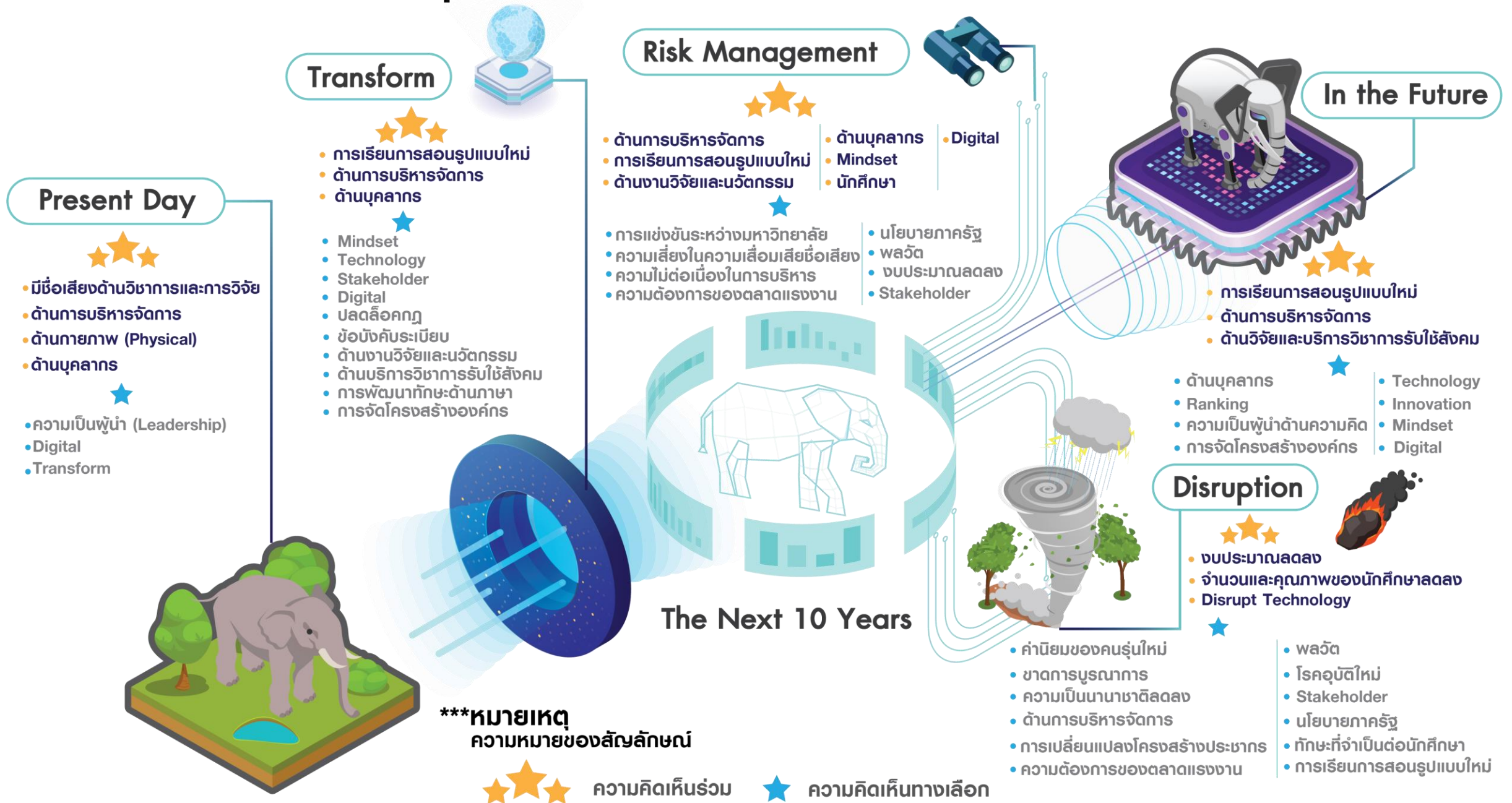
1) กำหนดประเด็นสัมภาษณ์

- 1) ท่านเห็นว่า ปัจจุบัน มช. มีความโดดเด่นในด้านใด
- 2) ท่านอยากเห็น มช. ใน 10 ปีข้างหน้าเป็นอย่างไร
- 3) หาก มช. ยังคงดำรงอยู่เช่นในปัจจุบัน ท่านคิดว่ามีอะไรบ้างที่อาจจะมา Disrupt มช.
- 4) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย 10 ปีข้างหน้า ท่านคิดว่า ใน 5 ปี ข้างหน้า มช. ควรเปลี่ยนแปลง (transform, re-engineering หรือ reinventing) เรื่องใดมากที่สุด
- 5) ตามข้อ 4 ท่านคิดว่า มีความเสี่ยงอะไรบ้างที่ต้องคำนึงถึง

2) กำหนดทีมสัมภาษณ์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะทำงานจัดทำแผนฯ 13 และ บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมสัมภาษณ์

3) ช่วงเวลาในการสัมภาษณ์ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2564

สรุปประเด็นสำคัญ (Keyword)



คำนิยามจากประเด็นคำตอบของ
คำถามข้อ 1: ท่านเห็นว่าปัจจุบัน
มช. มีความโดดเด่นในด้านใด

Physical
ด้านกายภาพ
ด้านวิชาการ
ด้านบริการวิชาการและการวิจัย
ด้านบุคลากร
ด้านนวัตกรรม
ด้าน Digital
ด้าน Leadership
ด้าน Transform

Key word	คำนิยาม
Digital Transform	โดดเด่นด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และวิทยาศาสตร์
การบริหารจัดการ	เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่สมบูรณ์แบบได้รับรางวัล TQC 2020 ขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญ ทั้งในด้านล้านนาสร้างสรรค์ ด้านอัตรากำลัง การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากร และมีทรัพยากรที่ดี มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์
ความเป็นผู้นำ (Leadership)	มี 2 ด้าน คือ 1. ด้านวิชาการ ในสาขาวิชาแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาธารณสุข ที่มีความโดดเด่นและเป็นที่ได้รับการยอมรับ 2. ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารในทุกระดับ มีความพร้อมร่วมแรงร่วมใจในการทำงานเป็นทีม และปรับตัวอย่างรวดเร็ว
ความมีชื่อเสียง	มี 2 ด้าน คือ 1. ศิษย์เก่าที่มีความสามารถและประสบความสำเร็จ 2. การได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ
ด้านกายภาพ (Physical)	1. มหาวิทยาลัยได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ สามารถจัดสรรพื้นที่ได้หลากหลาย 2. มีต้นทุนทางวัฒนธรรม และองค์ความรู้ อันเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะของภูมิภาค
ด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม	การนำองค์ความรู้จากด้านวิชาการสู่ชุมชนและช่วยเหลือสังคม เช่น ด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ด้านอาหาร และด้านการเกษตร
ด้านบุคลากร	มีการเป็น Learning Organization เกิดจากบุคลากรมีการเรียนรู้ ปรับตัว และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพและทำงานเป็นทีม
ด้านวิชาการและการวิจัย	โดดเด่นด้านการจัดการศึกษา โดยเฉพาะด้านการแพทย์ การสาธารณสุข และการเกษตร ถือเป็นเสาหลักด้านสุขภาพของภาคเหนือ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการและกลุ่มชาติพันธุ์

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของ
คำถามข้อ 2: ท่านอยากเห็น มช.
ใน 10 ปีข้างหน้าเป็นอย่างไร

ด้านวิจัยและบริการวิชาการรับใช้สังคม
Technology ด้านบุคลากร
Ranking
การบริหารจัดการ
การเรียนการสอนรูปแบบใหม่
Digital ผู้นำด้านความคิด
นวัตกรรม Mindset
ปรับเปลี่ยนทัศนคติ
การจัดโครงสร้างองค์กร

Key word	คำนิยาม
Digital& Technology	ควรมีการปรับกระบวนการให้เป็น Fully Digitalize ทั้งทางด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และระบบสนับสนุนการทำงาน ทั้งนี้ควรช่วยเหลือชุมชนและประชาชนให้พ้นจากความยากจน
Ranking	มหาวิทยาลัยควรติดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ต้องมี Ranking ลำดับของคณะต่าง ๆ และ Short Listing ของสิ่งที่จะต้องดำเนินการให้ติดอันดับ
การจัดโครงสร้างองค์กร	ในรูปแบบการจัดระดับชั้นของคณะ Sandbox ตลอดจน CMU 2
การบริหารจัดการ	แบ่งเป็น 5 ด้าน 1. ด้านการบริหารจัดการทรัพย์สิน และการต่อยอดเชิงพาณิชย์ เช่น สร้าง Commercial Value พื้นที่บางส่วนสามารถหารายได้เพิ่มเติมได้ นำไปสู่ความเข้มแข็งทางการเงินของมหาวิทยาลัย 2. สร้างเครือข่ายร่วมมือในด้านต่างๆ กับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม 3. การบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) 4. ต้องสร้าง Strategic Direction ที่มีความคล่องตัว (Agility) และความสามารถในการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ (Adaptability) ปรับทันกับสถานการณ์โลกและรับฟังเสียงจากข้างนอกองค์กร (Outside in) โดยการเปลี่ยนแปลงไปแบบพลวัตของ มช. (Dynamic) 5. Product & Service การอุดมศึกษาและการวิจัย, บริการห้อง Lab, บริการที่ปรึกษา, บริการตรวจสอบ, เป็นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้, บริษัท Trading (มีสินค้าเกษตรกรรม หัตถกรรม และนวัตกรรมของเราเอง มีช่องทางในการจำหน่ายรวมถึงเป็นตัวกลางในการจำหน่าย), ศูนย์ฝึกอบรม Training, เป็นศูนย์การบ่มเพาะธุรกิจ (Eco-system), Co-working Space โดย “Product & Service ควรเน้นเรื่องคุณธรรม”

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของ
คำถามข้อ 2: ท่านอยากเห็น มช.
ใน 10 ปีข้างหน้าเป็นอย่างไร

ด้านวิจัยและบริการวิชาการ
ด้านบุคลากร
Technology
Ranking
การบริหารจัดการ
การเรียนการสอนรูปแบบใหม่
Digital
ผู้นำด้านความคิด
นวัตกรรม
Mindset
ปรับเปลี่ยนทัศนคติ
การจัดโครงสร้างองค์กร

Key word	คำนิยาม
การเรียนการสอนรูปแบบใหม่	1. การพัฒนาบัณฑิตใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านทักษะต่าง ๆ เช่น ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ และการมีจริยธรรม และ 3) ด้านการส่งเสริมให้เก่งรอบด้าน 2. การพัฒนาหลักสูตร 3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 4. ช่องทางการให้ความรู้ที่หลากหลาย
ด้านบุคลากร	1. การลดสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการ ในอัตราส่วนที่น้อยกว่า 2.5:1 และควรลดการจ้างในรูปแบบของพนักงานส่วนงานหรือพนักงานชั่วคราว 2. การพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ 3. ปรับสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ 4. การสรรหาอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในระดับโลก หรือให้ทุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก
ด้านวิจัยและบริการวิชาการ รับใช้สังคม	การวิจัยรับใช้สังคมตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ ภูมิภาค ประเทศ และโลก โดยมุ่งเน้นวิจัยในสาขาที่โดดเด่น เน้นการวิจัยที่มี Citation สูงในระดับ Scopus และการสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพของภาคเหนือ
นวัตกรรม	เป็นศูนย์รวมในการสรรสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม การทำนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
ปรับเปลี่ยนทัศนคติ (Mindset)	การออกจาก Comfort Zone และการ Reset Idea ของผู้บริหารให้เป็นการโอบอุ้มคนที่มีศักยภาพมากกว่าระบบอุปถัมภ์
ผู้นำด้านความคิด	เป็นผู้นำทางด้านวิชาการในภูมิภาค ต้องสร้างความโดดเด่นในลักษณะของการเป็นผู้นำ (First in Mind) ในการดำเนินการระดับสังคม การปักหมุด Regional บนแผนที่โลก

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของ
คำถามข้อ 3: หาก มช. ยังคงดำรงอยู่
เช่นในปัจจุบัน ท่านคิดว่า มีอะไรบ้าง
ที่อาจจะมา disrupt มช.



Key word	คำนิยาม
Technology Disrupt	มี 2 รูปแบบ คือ 1. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะ AI เข้ามาแทนที่ 2. การบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)
การบริหารจัดการ	นวัตกรรมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ
การเปลี่ยนโครงสร้างประชากร	จำนวนเด็กเกิดใหม่ลดลง ทำให้กลุ่มผู้เรียนที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลงไปด้วย
การเปลี่ยนแปลงของโลก	โลกถูก Disrupt ตลอดเวลา ทั้งในเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สงครามวัคซีน Green War ตลอดจนการแข่งขันในด้านต่าง ๆ
การเรียนการสอนรูปแบบใหม่	เน้นการรักษา Value proposition ของมหาวิทยาลัยให้ผู้เรียนยังคงเลือก มช. ซึ่งอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้ทันสมัย ทบทวนหลักสูตรที่มี ศักยภาพน้อย สร้างการบูรณาการหลักสูตร ต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา การ Re-skill Up-skill คนวัยทำงาน อาจมองถึงการลดระยะเวลาการสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร
ขาดการบูรณาการ	การที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรม มาบูรณาการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ จากการที่ไม่มีข้อมูลศักยภาพของแต่ละส่วนงาน ไม่รู้ว่าใครทำอะไรได้ดี ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม
ความต้องการของตลาดแรงงาน	บัณฑิตจบการศึกษาแล้วยังไม่สามารถหางานทำได้ มีผลกระทบหลัก 2 ด้าน คือ 1. การเปลี่ยนแปลงความต้องการแรงงานที่ไม่จำเป็นต้องมีคุณวุฒิการศึกษา 2. การที่มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ไม่ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ ควรเน้นหลักสูตรการสอนแบบ Non-degree ให้มากขึ้น
ความเป็นนานาชาติลดลง	หลักสูตรที่เป็นนานาชาติยังมีน้อย จำนวนบุคลากรและนักศึกษาต่างชาติยังมีน้อย และยังมีการส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย น้อย
ความสัมพันธ์กับ Stakeholder	ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาเกือบลดลง

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของ
คำถามข้อ 3: หาก มช. ยังคงดำรงอยู่
เช่นในปัจจุบัน ท่านคิดว่า มีอะไรบ้าง
ที่อาจจะมา disrupt มช.



Key word	คำนิยาม
ความเสี่ยงในความเสี่ยงของชื่อเสียง	Reputational Risk ความเสี่ยงด้านชื่อเสียงที่เกิดจาก คน ของ มช. ต้องให้ความสำคัญเรื่องคุณธรรม การรับผิดชอบต่อสังคม สร้างกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และควรทำการประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้มากขึ้น ทำให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร หรืออาจจะอยู่ในคำปฏิญาณตนของบัณฑิต เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อภาพลักษณ์ขององค์กรในอนาคต
ค่านิยมของคนรุ่นใหม่	มี 3 ด้าน คือ 1. คนรุ่นใหม่สนใจปริญญาน้อยลง 2. แนวคิดที่ว่าการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น แต่มหาวิทยาลัยอาจไม่จำเป็น 3. Life style ของคนรุ่นใหม่ ในการใช้เทคโนโลยี ด้านการศึกษาอย่างไร้พรมแดน
งบประมาณลดลง	มี 2 ด้าน คือ 1. งบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง 2. ข้อจำกัดทางด้านการเงินของมหาวิทยาลัย เช่น ทรัพยากรลดลง รายได้ลดลง
จำนวนและคุณภาพของนักศึกษาลดลง	มี 2 ด้านหลัก คือ 1. จำนวนผู้เรียนที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลง เกิดจากผู้เรียนมีอำนาจในการเข้าสู่มหาวิทยาลัยมากขึ้น ซึ่งแนวโน้มในอนาคต การรับนักศึกษามีจำนวนเท่าเดิม แต่มีตัวเลือกน้อยลง ส่งผลต่อกระบวนการผลิตบัณฑิตตามคุณภาพของนักศึกษาที่เข้าสู่มหาวิทยาลัย ทำให้ผู้เรียนในมหาวิทยาลัยด้อยคุณภาพลง 2. ปัญหาการออกกลางคัน เนื่องจากนักศึกษาไม่มีความสามารถในการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
ทักษะที่จำเป็นของนักศึกษา	ตลาดมีความต้องการทักษะพื้นฐานในการทำงานของบัณฑิต อาทิ ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเป็นทักษะเสริม
นโยบายภาครัฐ	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ส่งผลต่อการปรับตัวของมหาวิทยาลัย
โรคอุบัติใหม่	การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของคำถามข้อ 4:
 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย 10 ปีข้างหน้า
 ท่านคิดว่า ใน 5 ปี ข้างหน้า มข. ควรเปลี่ยนแปลง
 (transform, re-engineering หรือ reinventing)
 เรื่องใดมากที่สุด



Key word	คำนิยาม
Digital & Technology	ควรเน้นเรื่อง Digital Technology และการลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน และส่งเสริมการเป็นสังคมไร้เงินสด
การจัดโครงสร้างองค์กร	ทดลองจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แห่งที่ 2 (CMU 2) ในรูปแบบ Sandbox โดยการทบทวนโครงสร้างของ มข. ใหม่ และจัดคนเข้าสู่โครงสร้างใหม่ ให้ตรงตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละคน
การบริหารจัดการ	มี 8 ด้าน คือ 1. ควรมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์และการตลาดให้มากขึ้น 2. การวางโครงสร้างการบริหารงานเพื่อความยั่งยืน คล่องตัว เช่น การบริหารมหาวิทยาลัยแบบสหสรรพศาสตร์ การปิดและการยุบรวมหลักสูตร/ภาควิชา/คณะ 3. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยต้องปรับตัว เรียนรู้ ประเมินสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4. ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยควรทำ Financial Analysis กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐลดลง รวมถึงการลงทุนเพื่อพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ให้เกิดการสร้างมูลค่าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลงานเชิงรุก 5. ใช้กลไกการบริหารจัดการที่ดีของภาคธุรกิจมาสานกับการทำกิจการเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย 6. ใช้ประโยชน์และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) 7. สร้าง Office of Strategic ให้เป็นที่พึ่งของคณบดี ทำหน้าที่ปกป้อง เป็น Coaching Team ให้คณบดีใหม่ 8. ต้องปลดปล่อยกฎ ระเบียบ ด้านการร่วมทุนกับภาคเอกชน
การพัฒนาทักษะทางภาษา	การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

การวิจัยและนวัตกรรม
Mindset Technology สร้าง
ด้านวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูลด้าน
Stakeholder
การพัฒนาทักษะทางภาษา
ส่งเสริมนวัตกรรม

การบริหารจัดการ

การเรียนรู้การสอนรูปแบบใหม่
Digital
ความสัมพันธกับ
โครงสร้างองค์กร
ปลดปล่อยกฎ

ด้านการจัดการ

ด้านการจัดการรับไม่สังคม

29

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของคำถามข้อ 4:
 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย 10 ปีข้างหน้า
 ท่านคิดว่า ใน 5 ปี ข้างหน้า มช. ควรเปลี่ยนแปลง
 (transform, re-engineering หรือ reinventing)
 เรื่องใดมากที่สุด



Key word	คำนิยาม
ด้านวิจัยและนวัตกรรม	มุ่งเน้นการวิจัยเชิงลึก (Ultra Deep Start Up) และส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
ปลดล๊อคกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	การ Reform กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ยืดหยุ่นขึ้น เช่น การสามารถร่วมทุนกับภาคเอกชน
ส่งเสริมนวัตกรรม	ส่งเสริมให้ Researcher ให้กลายเป็น Innovator - มีปฎิคมไปดูแลในแง่ความสะดวกสบาย - สร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อประโยชน์ - สร้าง Innovator สร้างผลงานให้ มช.
สร้าง Mindset	สร้าง Mindset ของบุคลากรในทุกระดับ ให้บุคลากรทุกคนมองประโยชน์ส่วนรวม ช่วยเหลือหน่วยงาน องค์กร มากกว่าประโยชน์ของตนเอง เรื่องการร้องเรียนต่าง ๆ ต้องน้อยลงหรือไม่เกิดขึ้นเลย

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของคำถามข้อ 5:
 ในการดำเนินการตามข้อ 4 ท่านคิดว่า
 มีความเสี่ยงอะไรบ้างที่ต้องคำนึงถึง



Key word	คำนิยาม
Digital & Technology	การสร้างรูปแบบ (Platform) ด้านเทคโนโลยีในเชิงลึก (Ultra Deep Start Up) และการถูกละเมิดลิขสิทธิ์ อาจนำมาซึ่งความเสี่ยงของ มช. ในการจัดการด้านเทคโนโลยีดังกล่าว
Mindset	บุคลากรไม่ออกจาก Safe zone ของตนเอง จึงต้องมีการ Transformation of mindset
การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัย	การพัฒนาขึ้นของมหาวิทยาลัยอื่นแบบก้าวกระโดด ทำให้ มช. ต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง
การบริหารจัดการ	มี 3 ด้าน 1. การบริหารจัดการมีการดำเนินงานแบบค่อยเป็นค่อยไป ถ้าช้าไม่ทันต่อเหตุการณ์ 2. ด้านฐานข้อมูล การเข้าถึงและการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานราชการเป็นไปได้ยาก ในการเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) กับหน่วยงานต่าง ๆ 3. การประชาสัมพันธ์ทั้งในด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยยังไม่เข้มแข็ง ควรจัดเวทีให้ประชาคม มช. สามารถเข้าถึงและรับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ที่ทันสมัย
การเปลี่ยนแปลงของโลก	มี 2 ด้าน คือ 1. มหาวิทยาลัยอาจติดตามการเปลี่ยนแปลงของโลกไม่ทัน , หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในระดับประเทศ เช่น สป.อว. กพ. สภาวิชาชีพจะติดตามการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ไม่ทัน ทำให้เกิดข้อจำกัดในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาด้านวิชาการและการวิจัย และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ 2. ค่านิยมในการเรียนมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไป คนให้ความสนใจในการเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง
การเรียนการสอนรูปแบบใหม่	เนื่องจากนักศึกษาไม่มีความสนใจในหลักสูตรการเรียนการสอน จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรและทำการตลาดอยู่เสมอ อีกทั้งการรับฟังเสียงของลูกค้า
ความต้องการของตลาดแรงงาน	บัณฑิตตกงาน เนื่องจากขาดทักษะพื้นฐานในการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำนิยามจากประเด็นคำตอบของคำถามข้อ 5:
ในการดำเนินการตามข้อ 4 ท่านคิดว่า
มีความเสี่ยงอะไรบ้างที่ต้องคำนึงถึง



Key word	คำนิยาม
ความไม่ต่อเนื่องในการบริหาร	การเปลี่ยนคณะผู้บริหารบ่อย ทำให้ไม่มีความต่อเนื่องของการทำงาน
ความสัมพันธ์กับ Stakeholder	มหาวิทยาลัยอาจต้องหาผู้ร่วมลงทุนเพิ่ม สร้างเครือข่ายจากทางภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม
ความเสี่ยงในความเสื่อมของชื่อเสียง	ความเสี่ยงในความเสื่อมของชื่อเสียงมหาวิทยาลัย
งบประมาณลดลง	ควรวางแผนงบประมาณหมวดเงินเดือน/ค่าตอบแทนบุคลากร
ด้านบุคลากร	1. การประเมินอาจารย์ หรือหัวหน้าส่วนงาน ให้คำนึงถึงรูปแบบในการประเมินที่สอดคล้อง และควรมีโค้ชที่จะมาสอนทักษะการบริหารงาน ทักษะในการบริหารจัดการ ทักษะการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) Transform skill 2. ควรดูแลนักวิจัยเก่ง ๆ ให้มีสถานะทางการเงินที่ดี ไม่มีปัญหาหนี้สิน
ด้านวิจัยและนวัตกรรม	1. ทบทวนขอบเขตการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อกำหนดอนาคตประเทศหรือสร้างความเป็นเลิศเพื่อความสามารถในการแข่งขัน 2. ด้านกฎหมาย ในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยในฐานะหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีกฎระเบียบข้อบังคับแตกต่างจากองค์กรเอกชน
นโยบายภาครัฐ	รัฐบาลอาจแบ่งมหาวิทยาลัยออกเป็น tier 1 tier 2
นักศึกษา	1. ความเครียดสะสมในผู้เรียน ปัญหาจากการเป็นโรคซึมเศร้า 2. ความเหลื่อมล้ำของผู้เรียน



ประเด็นอื่น ๆ : จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ

Keyword	คำนิยาม
ด้านวิชาการ	คณะที่มีศาสตร์ที่หลากหลาย อาจทำให้การ Focus ทิศทางในการพัฒนา/เป้าหมายไปในคนละทิศทาง จึงอาจเป็นการยากในการกำหนดเป้าหมายในภาพเดียวกัน อีกทั้งยังเปิดหลักสูตรมากเกินไป (Oversize)
การบริหารจัดการ	ระบบการทำงานยังเป็นแบบเกื้อกูล
Mindset	ทัศนคติที่มุ่งเน้นการทำงานให้เกิดการบูรณาการทุกส่วนงานทั่วทั้งมหาวิทยาลัย
Digital & Technology	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่แข็งแกร่ง แต่ยังคงพัฒนาต่อ สามารถใช้งานได้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต
ความเป็นผู้นำ (Leadership)	ผู้บริหารต้องสร้างแรงบันดาลใจให้พนักงานรับรู้ในภารกิจและสร้างฝันหรือวิสัยทัศน์ร่วมกัน ด้วยการผลักดันองค์กรให้ก้าวไปสู่อนาคต ซึ่งจะมีผลทำให้องค์กรแตกต่างไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง
Mindset	ต้องปรับกระบวนการทัศน์และทัศนคติ (Mindset) ที่มุ่งเน้นการทำงานให้เกิดการบูรณาการทุกส่วนงานทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

กรอบการจัดทำแผนฯ 13



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน



การมีส่วนร่วมประชาคม

- 4.1 สัมภาษณ์คณะ/ส่วนงาน (โดยทีมสนับสนุน)
- 4.2 สัมภาษณ์นักศึกษา
- 4.3 สัมภาษณ์จากบุคลากร (อาจารย์ + สายปฏิบัติการ)



การมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



- 5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key stakeholders)
- 5.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นพื้นฐาน (Primary stakeholders)
- 5.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นรอง (Secondary stakeholders)



ทบทวนปัจจัยภายนอก

- 3.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ (6-8 ท่าน)
- 3.2 ทบทวนเอกสาร



รับฟังแนวคิด

- 2.1 กรรมการสภาฯ 15 ท่าน
- 2.2 ประธานกรรมการส่งเสริมฯ
- 2.3 นายกสมาคมนักศึกษาเก่า



Foresight

(คณะทำงาน 47 ท่าน)
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

กวาดสัญญาณ ➡ สรุปสัญญาณ (30 ➡ 15) ➡ จัดทำ 4 แกน (8 วาททัศน์)
2 เรื่องใหญ่



การทบทวนผล การดำเนินงาน



- 6.1 แผนฯ 12
- 6.2 แผนฯ 12 ฉบับปรับปรุงปี 2563



คณะทำงานจัดทำ ร่างแผนฯ 13

นำร่างแผนฯ13 รับฟังความคิดเห็น
เวทีสัมมนาผู้บริหารประจำปี

นำร่างแผนฯ13 ที่ปรับจากเวที
เวทีสัมมนาผู้บริหารประจำปีเสนอสภา

เสนอร่างแผนฯ13 ขอให้สภาให้ความเห็นชอบ



ดำเนินการแล้ว



อยู่ระหว่างดำเนินการ



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณครับ

