



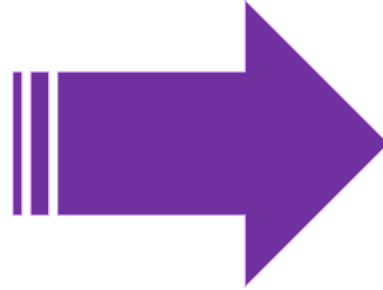
การถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โดย.. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ นิเวศน์ นันทจิต
(อธิการบดี)

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(วิสัยทัศน์เดิม)

มหาวิทยาลัยชั้นนำ
รับผิดชอบต่อสังคม
และสร้างการพัฒนา
สู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน



(วิสัยทัศน์ปรับใหม่)

มหาวิทยาลัยชั้นนำ
ที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

(A leading university committed to social
responsibility and sustainable development)

พันธกิจมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- 1) ให้ความสำคัญ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- 2) ทำการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมเป็นส่วนรวม
- 3) บริการทางวิชาการแก่สังคม
- 4) ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปณิธานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาคจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐ และเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่ออำนวยการประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวม

มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดความรู้ ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์ เผยแพร่ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝึกฝนในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม

ค่านิยม
มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่

E

การมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) ได้แก่ ความเป็นเลิศทางด้านคุณภาพงาน ประสิทธิภาพของงานที่เป็นเลิศ ความเป็นเลิศในด้านความคล่องตัว และการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานให้มีความเป็นเลิศ

C

การเชื่อมรับใช้สังคม (Community Engagement) การทำงานที่เชื่อมโยงกับสังคม ชุมชน การทำงานที่มีความผูกพันและมีความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

M

การยึดหลักธรรม (Morality) การทำงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม มีจิตอาสาจิตสาธารณะและมีจิตบริการในการให้บริการ

U

รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว (Unity) การทำงานที่ร่วมแรงร่วมใจเพื่อความสำเร็จของงานมีการทำงานที่เป็นทีม

แนวคิดการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 12



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่แนะนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และภายใต้สถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมในการช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศจึงกำหนดเป็นแนวคิดการปรับปรุงแผน คือ “SEP for SDGs by CMU BCG Platform”

โดย... คุณดอน ปรมัตถวินัย รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 12 ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.2563

EdPEX 350 (TQC)

THE UIR Top 100

มหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่รับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์
เชิงรุก

นวัตกรรมด้าน
สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
SDG 7,11,13

ล้านนาสร้างสรรค์
SDG 3,4,11

นวัตกรรม
ด้านอาหารและสุขภาพ
และการดูแลผู้สูงอายุ
SDG 2,3

ยุทธศาสตร์
ตามพันธกิจ

ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรม
คุณภาพและมีทักษะ
การเป็นพลเมืองโลก
SDG 4

วิจัยเพื่อความเป็นเลิศ
และนวัตกรรม
SDG 1,2,3,4,7,9,11,13,17

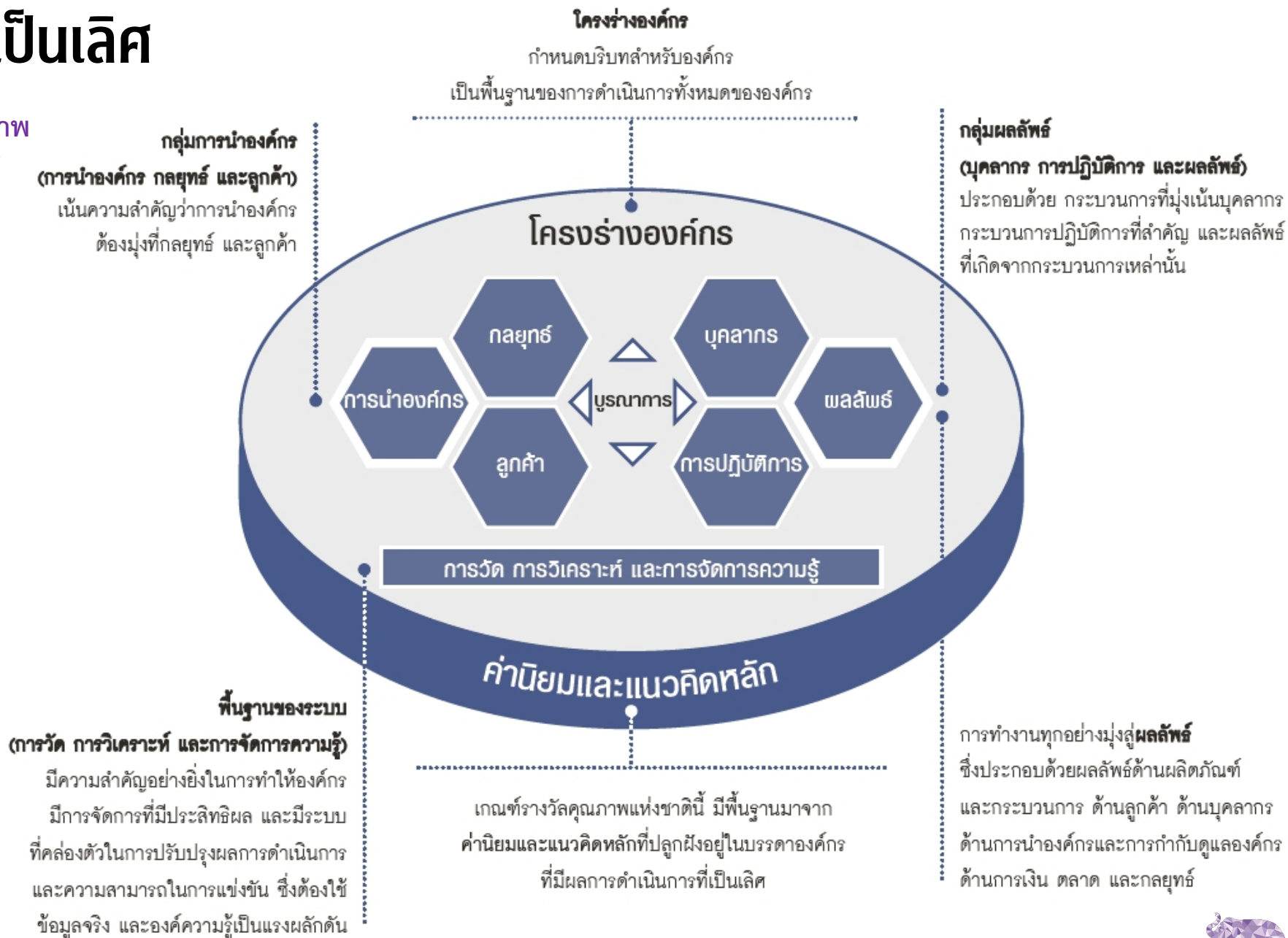
บริการวิชาการ
ที่เกิดประโยชน์
แก่สังคม
SDG 1,11

ยุทธศาสตร์
การบริหาร
จัดการ

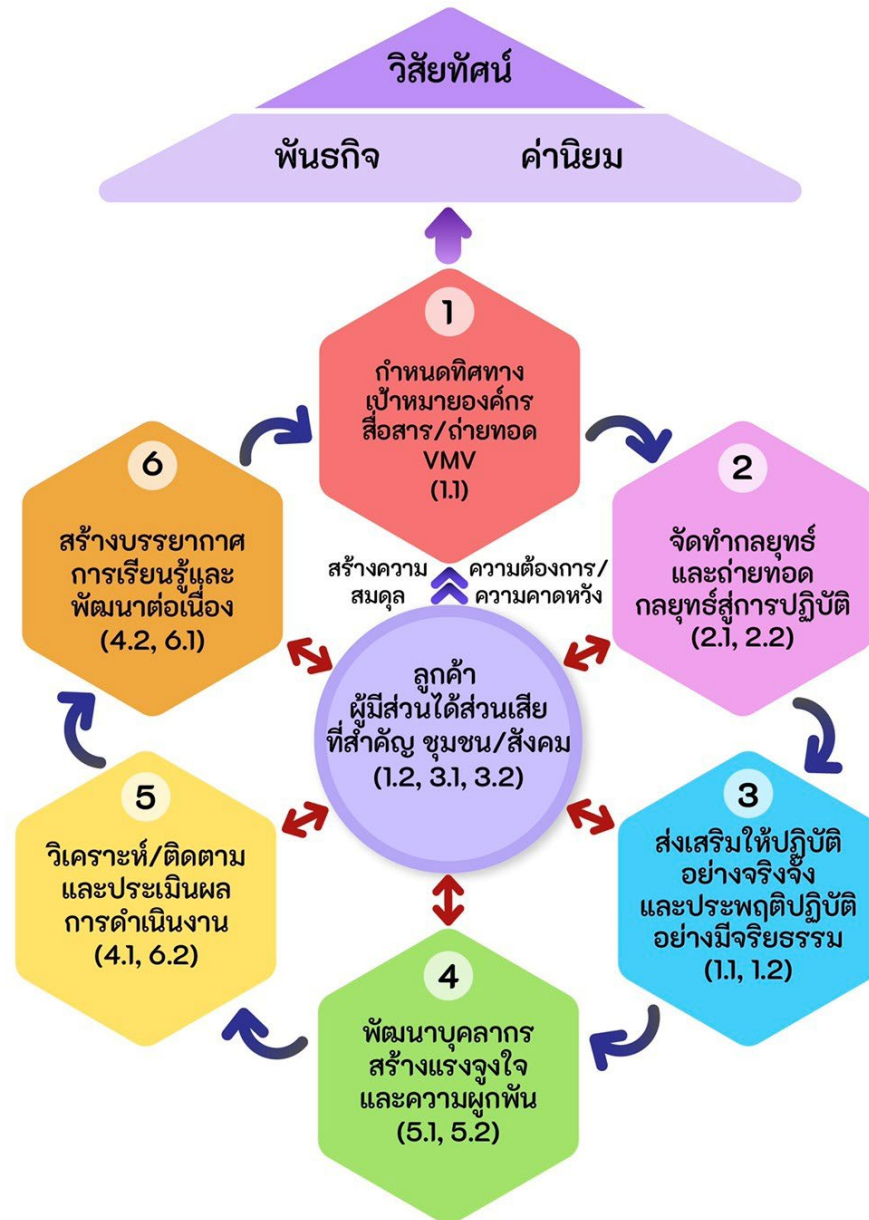
บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
SDG 17

การบริหารสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยได้นำแนวทาง “เกณฑ์คุณภาพ
การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”
มาใช้ในการบริหารจัดการ



การนำองค์กร โดยผู้นำระดับสูง



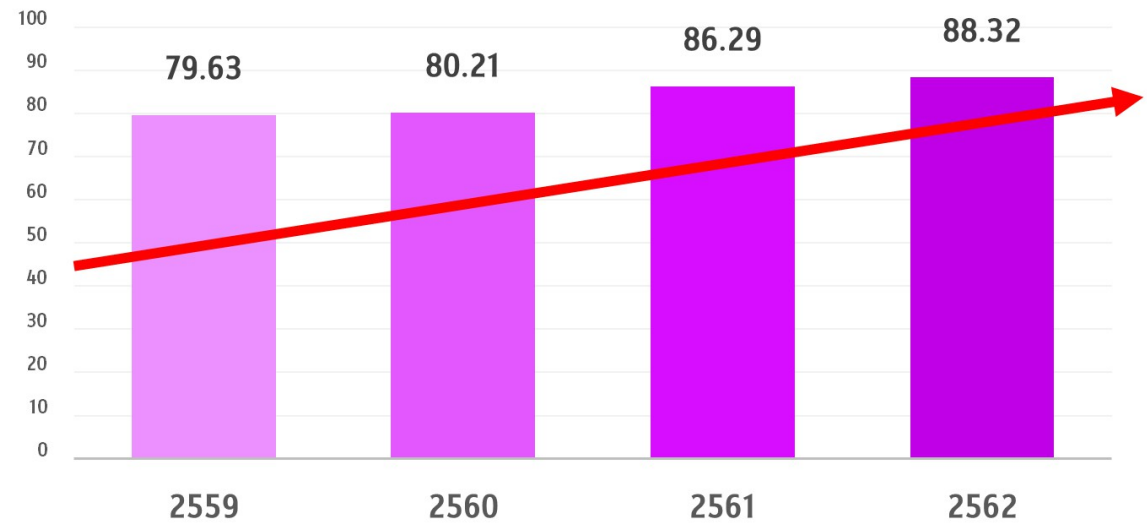
หลักการทำงาน

1. บอกให้รู้
2. ทำให้ดู
3. อยู่ให้เห็น
4. เป็นกำลังใจเมื่อทำตาม

การกำกับดูแลการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ครอบคลุมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณหรือทรัพย์สินของราชการ โดยมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปี

ผลการประเมิน ITA
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2559-2562



เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปี พ.ศ.2565

(เป้าหมายวิสัยทัศน์เดิม)

(เป้าหมายวิสัยทัศน์ปรับใหม่)



Economic Impact



Socio-economic Impact



EdPEx350 (TQC)



EdPEx350 (TQC)



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โดย.. ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
(รองอธิการบดี)

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 12 ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.2563

EdPEX 350 (TQC)

THE UIR Top 100

มหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่รับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์
เชิงรุก

นวัตกรรมด้าน
สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
SDG 7,11,13

ลัทธิสร้างสรรค์
SDG 3,4,11

นวัตกรรม
ด้านอาหารและสุขภาพ
และการดูแลผู้สูงอายุ
SDG 2,3

ยุทธศาสตร์
ตามพันธกิจ

ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรม
คุณภาพและมีทักษะ
การเป็นพลเมืองโลก
SDG 4

วิจัยเพื่อความเป็นเลิศ
และนวัตกรรม
SDG 1,2,3,4,7,9,11,13,17

บริการวิชาการ
ที่เกิดประโยชน์
แก่สังคม
SDG 1,11

ยุทธศาสตร์
การบริหาร
จัดการ

บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
SDG 17

ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจของมหาวิทยาลัยกับ SDGs



นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน



CMU Smart Campus



Smart Energy



Smart Environment



Smart Community



Smart Mobility

นวัตกรรมด้านอาหารและสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ



Aging



Food



Medical Hub

ล้านนาสร้างสรรค์



Art and Heritage



Creative and Cultural Economy



Tourism



แนวคิดการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 12



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่แนะนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และภายใต้สถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมในการช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศจึงกำหนดเป็นแนวคิดการปรับปรุงแผน คือ “SEP for SDGs by CMU BCG Platform”

โดย... คุณดอน ปรมัตถวินัย รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

สรุปกลยุทธ์หลัก 9 ข้อ

1. Transform Learning Platforms / Models ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต รองรับคนทุกช่วงวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรองรับ New Learning Platform
3. ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างงานวิจัยที่โดดเด่น มุ่งเป้าและตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่าน CMU BCG Platform
4. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานที่โดดเด่น เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของชุมชนภาคเหนือและของประเทศ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่สมดุลบนแนวทาง CMU Smart Campus ภายใต้ New Normal
6. ส่งเสริมหน่วยงาน Sandbox / Platform ทำงาน เพื่อรองรับการสร้างผลิตภัณฑ์ บริการและการบริหารจัดการงานใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์
7. สร้างระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ Performance Excellence
8. ปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารให้ไวและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
9. พัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1.Transform Learning

Platforms/ Models ที่ตอบสนอง
ทักษะแห่งอนาคต รองรับคน
ทุกช่วงวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน

- สนับสนุนให้คณะและส่วนงานพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/course online/webinar ตามความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (S)
- วางแผนการตลาดเชิงรุก เพื่อสื่อสารให้ผู้สนใจสมัครเรียนหลักสูตรอบรมระยะสั้น/course online/webinar (L)
- สร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ SDGs จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วย Platform ใหม่ (L)

2.ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนรองรับ New Learning Platform

- สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต และคนทุกช่วงวัย (L)
- สนับสนุนกลไกในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย พัฒนาการเรียนการสอนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น (L)

เป้าหมาย :

Percentile 51-75 (Quartile 3)



Post
COVID-19

3. ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างงานวิจัยที่โดดเด่น มุ่งเป้าและตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่าน CMU BCG Platform

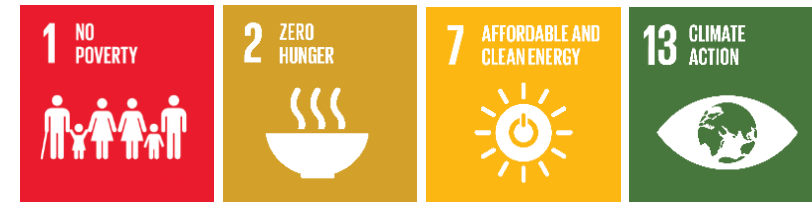
- เสริมศักยภาพ Translational Research, Pilot Scale Future Lab ให้มีมาตรฐานและพร้อมต่อการใช้งาน (S)
- สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบสูงผ่าน CMU BCG Platform A ,B, C (L)
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมต่อยอดนวัตกรรมผ่าน Talent Mobility Platform (L)

เป้าหมาย :

- **Percentile 76-100 (Quartile 4)**



- **Percentile 51-75 (Quartile 3)**



Post
COVID-19

4. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ และผลงานที่โดดเด่น เพื่อฟื้นฟู เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ ของชุมชนภาคเหนือและของ ประเทศ

- แผนปฏิบัติการต่อต้านความยากจนในชุมชน 5 โปรแกรมรวมพลัง มข เพื่อเร่งการฟื้นตัวและการเปลี่ยนผ่านสู่วิถีใหม่หลัง COVID-19 (S)
- ถ่ายทอดต้นแบบองค์ความรู้/ นวัตกรรมด้าน EE และ FHA สู่ชุมชนภายนอก มหาวิทยาลัย (L)
- ต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพให้ตอบสนองต่อวิถีชีวิตร่วมสมัย ได้มาตรฐาน และมีมูลค่าเพิ่ม (Creative Lanna Mark/ Creative Lanna Brand) (L)

เป้าหมาย :

- Percentile 76-100 (Quartile 4)



- Percentile 51-75 (Quartile 3)

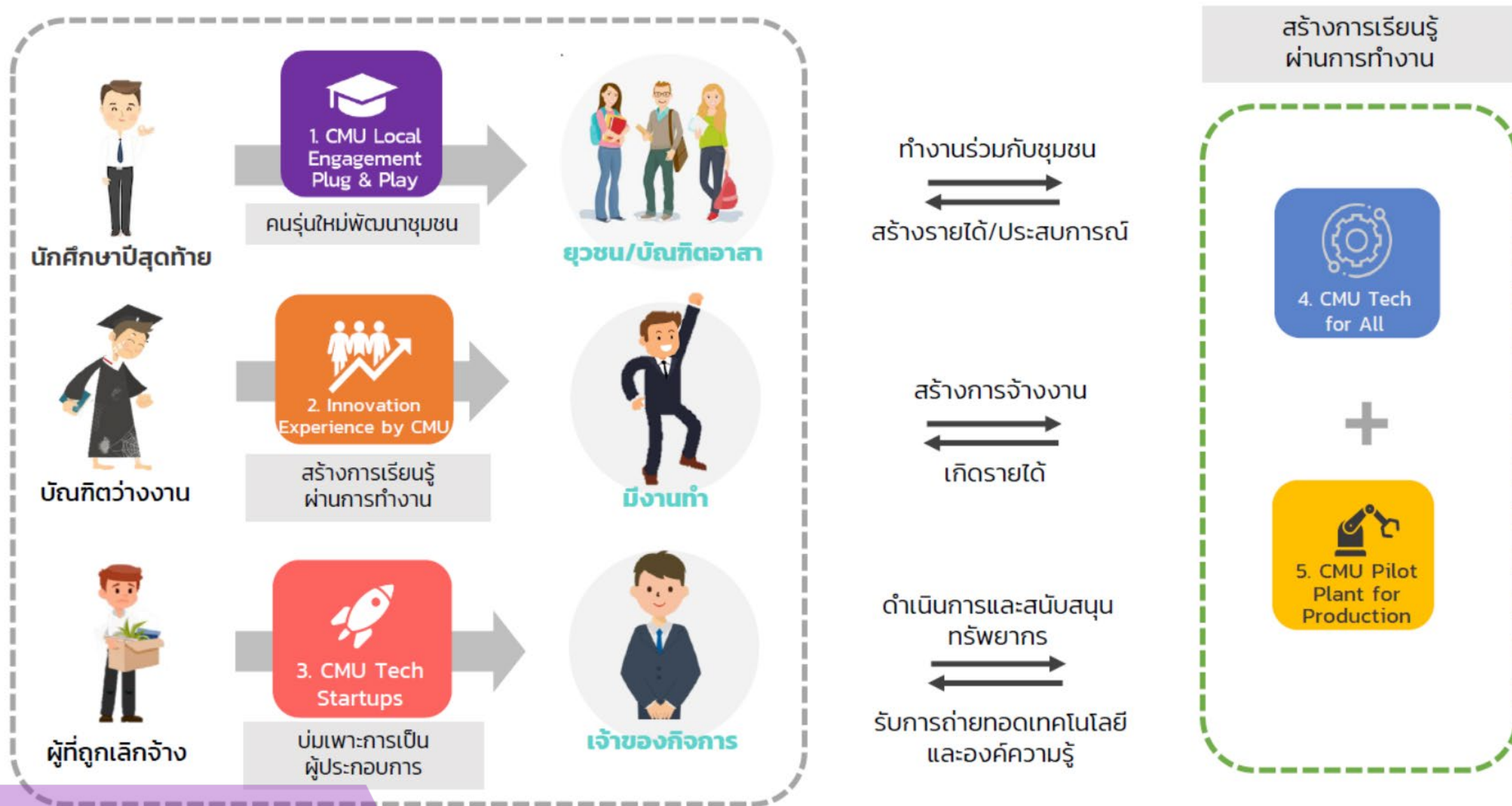


Platform การทำงานบูรณาการพันธกิจ มข.



**Post
COVID-19**

ภาพความเชื่อมโยง : 5 โปรแกรมรวมพลัง มช. เพื่อเร่งการฟื้นตัวและการเปลี่ยนผ่านสู่วิถีชีวิตใหม่หลัง COVID-19



5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น
ต้นแบบการเรียนรู้และการใช้
ชีวิตที่สมดุลบนแนวทาง CMU
Smart Campus ภายใต้ New
Normal

- พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเมืองอัจฉริยะ
ต้นแบบ ส่งเสริม พลังงานสะอาดและ
มิตรต่อ สิ่งแวดล้อมสุขภาพ
สุนทรียภาพอย่างยั่งยืน (S)
- Happy and Healthy University

เป้าหมาย :

- **Percentile 76-100 (Quartile 4)**



- **Percentile 51-75 (Quartile 3)**



6. ส่งเสริมหน่วยงาน Sandbox / Platform ทำงาน เพื่อรองรับ การสร้างผลิตภัณฑ์ บริการและ การบริหารจัดการงานใหม่มุ่งสู่ การบรรลุความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์

- สร้าง CMU BCG Platform A (Medicopolis) และ B (Biopolis) (S)
- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ ลานนาสร้างสรรค์ (CLC) เพื่อเป็น ศูนย์กลางต่อยอดองค์ความรู้ สร้าง มูลค่าเพิ่ม (S)
- ปรับปรุงระบบการจัดการ IP และจัดตั้ง บริษัทบริหาร IP ผ่าน AK Holding (S)
- สนับสนุน Infrastructure เพื่อต่อยอด ผลงานที่โดดเด่นไปสู่การเป็นต้นแบบที่มี การดำเนินงานจริง และรองรับ WIL (S)

เป้าหมาย :

- **Percentile 76-100 (Quartile 4)**



- **Percentile 51-75 (Quartile 3)**



7. สร้างระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ Performance Excellence

- พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (S)
- สื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ TQA/EdPEx เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร (S)
- สร้างบรรยากาศในการปรับปรุงกระบวนการทำงานเชิงระบบ (S)
- พัฒนาศักยภาพในการบริหารของ SL ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน (L)
- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน (L)

8. ปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารให้ไวและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- สร้าง platform เสมือนจริงเพื่อการเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (L)

9. พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ปรับระบบการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนและการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาตนเองในระบบ LE (L)

เป้าหมาย :

EdPEx 350 (TQC)



เกณฑ์การพิจารณาคะแนนตาม SDGs โดย Time Higher Education University Impact Ranking (THE UIR)



SDG	คะแนนที่ CMU ได้รับปี 2020	คะแนน Percentile 50 (Q3) 2020	Gap Q3	คะแนน Percentile 75 (Q4) 2020	Gap Q4	วิจัย	สภาพแวดล้อมภายใน	ชุมชนภายนอก/ภาคธุรกิจ	การผลิตบัณฑิต
SDG 1 : No Poverty	-	57	-	60.5	-	27%: Research	-	23% : Community anti-poverty programs	27% : Proportion of students receiving financial aid 23% : University anti-poverty programs (23%)
SDG 2 : Zero Hunger	-	50	-	64	-	27%: Research related to hunger	23%: Student hunger	27% : National hunger	23% : Proportion of graduates in food sustainability
SDG 3 : Good Health and Well-being	80.4	59	+21.4	70.2	+10.2	27%: Research on health and well-being	38.4%: Collaborations and health services		34.6% : Proportion of health graduates
SDG 4: Quality Education	35.2	45.5	-10.3	60.8	-25.3	27%: Research on early years and lifelong learning education	-	26.8%: Lifelong learning measures	15.4% : Proportion of graduates with teaching qualification 30.8% : Proportion of first-generation students
SDG 7: affordable and clean energy	37	50.3	-13.3	63.3	-26.3	27%: Research on affordable and clean energy	23%: Clean energy measures 27%: Energy use	23% : Energy and the community	-
SDG 9: Industry Innovation and Infrastructure	45.6	45.8	-0.2	69.3	-23.7	11.6% : Research on industry, innovation and infrastructure 15.4% : Patents 38.4% : Research income from industry		34.6% : University spin-offs	-
SDG 11: Sustainable Cities and Communities	63	54.1	+8.9	68.4	-5.4	27%: Research on sustainable cities and communities	15.3% : Expenditure on arts and heritage	22.6% : Support of arts and heritage 35.1% : Sustainable practices	-
SDG 13 : Climate Action	35.2	40	-4.8	52.3	-17.1	27%: Research on climate action	27% : Low-carbon energy use 23% : Carbon neutrality	23% : Environmental education measures	-
SDG 17 : Partnerships for the Goals	51.8	54.1	-2.3	70.3	-18.5	27.1%: Research	-	18.5% : Relationships to support the goals 27.2% : Publication of SDG reports	27.2% : Education on the SDGs

ผล SDGs Score ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เทียบกับผลประเมินทั้งหมดในปี 2020



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
CHIANG MAI UNIVERSITY

CMU

OVERALL SCORE

61.8 out of 100

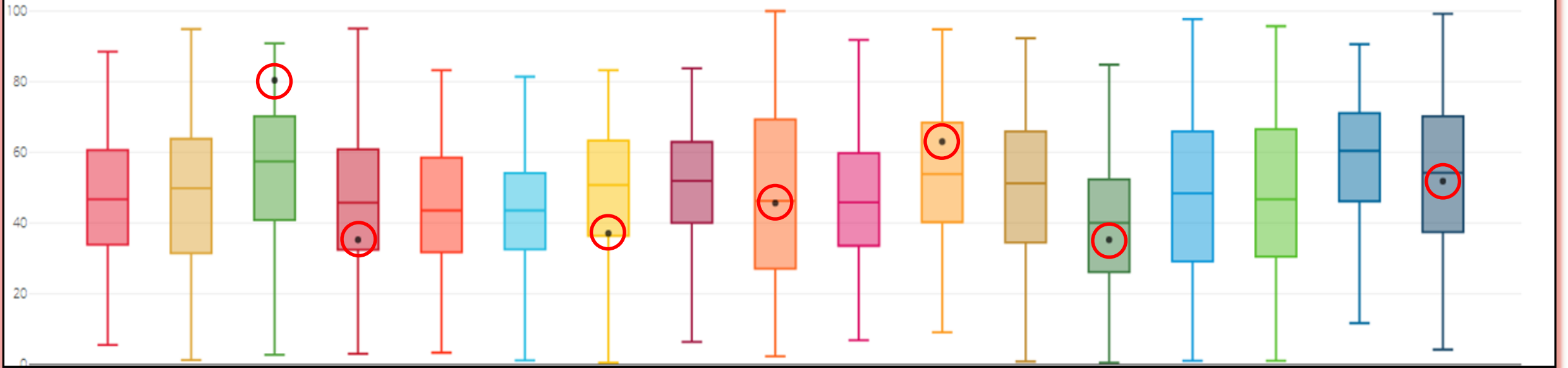
OVERALL RANK

301-400
out of 767
institutions

SDG PARTICIPATED

7 out of 17 Sustainable
Development Goals

SDG SCORES



SDG 1: No Poverty
SDG 2: Zero Hunger
SDG 3: Health
SDG 4: Education
SDG 5: Gender equality
SDG 6: Clean Water
SDG 7: Clean Energy
SDG 8: Economic Growth
SDG 9: Innovation
SDG 10: Reduced Inequalities
SDG 11: Sustainable Cities and Communities
SDG 12: Responsible Consumption and Production
SDG 13: Climate Action
SDG 14: Life Below Water
SDG 15: Life on Land
SDG 16: Peace and Justice
SDG 17: Working Together

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในปี 2565



THE University Impact Ranking
Top 100



Socio-economic Impact
7,000 ล้านบาท



EdPEX 350
(TQC)



การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

ผ่านการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงาน ตามกรอบคิด OKRs

โดย.. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ เตชะพันธุ์
(รองอธิการบดี)

การทบทวนคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ประเภทตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด Challenge

(ตามกรอบคิด OKRs)

เพื่อท้าทายศักยภาพของส่วนงาน

- กำหนดค่าเป้าหมาย
- ต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานของแต่ละตัวชี้วัด
- รายงานผลตัวชี้วัดและความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติงานทุกไตรมาส
- จัดทำบทวิเคราะห์ Gap Analysis สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด Regular

เพื่อติดตามการดำเนินงานตามภารกิจประจำ

- ไม่กำหนดค่าเป้าหมาย
- ไม่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติงาน
- Data Owner ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามภารกิจประจำของส่วนงานในทุกไตรมาส

รูปแบบการรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติงานของส่วนงาน

ส่วนงานต้องกำหนดแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานในทุกตัวชี้วัด

(ตัวอย่าง)

ตัวชี้วัด ... จำนวน Spin off/Start up = ... ธุรกิจ

- แผนปฏิบัติงาน

	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	งบประมาณ โครงการ ทั้งหมด	งบประมาณ โครงการที่ขอรับ การสนับสนุนจาก มช.	แผนด้านบุคลากรที่ ต้องการการ สนับสนุนจาก มช.
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ...	←→												XX ล้านบาท	XX ล้านบาท	XX
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ...			←→										XX ล้านบาท	XX ล้านบาท	XX
โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ...					←→								XX ล้านบาท	XX ล้านบาท	XX
โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ...							←→						XX ล้านบาท	XX ล้านบาท	XX
โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ...								←→					XX ล้านบาท	XX ล้านบาท	XX

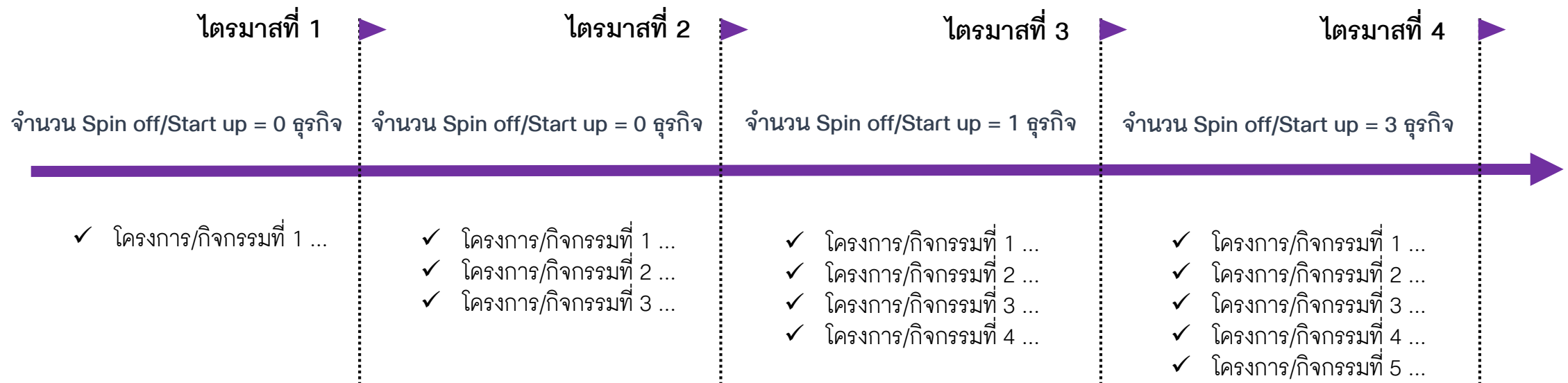
รูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงาน

สิ่งที่ส่วนงานต้องรายงาน

- ผลตามตัวชี้วัด
- รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของส่วนงาน
- การวิเคราะห์ Gap Analysis ของตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปรับแผนและจัดสรรทรัพยากร (กรณีที่ผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมาย)
- การ Challenge เพิ่มเติม (กรณีที่ผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย)

(ตัวอย่าง)

ตัวชี้วัด ... จำนวน Spin off/Start up = ... ธุรกิจ

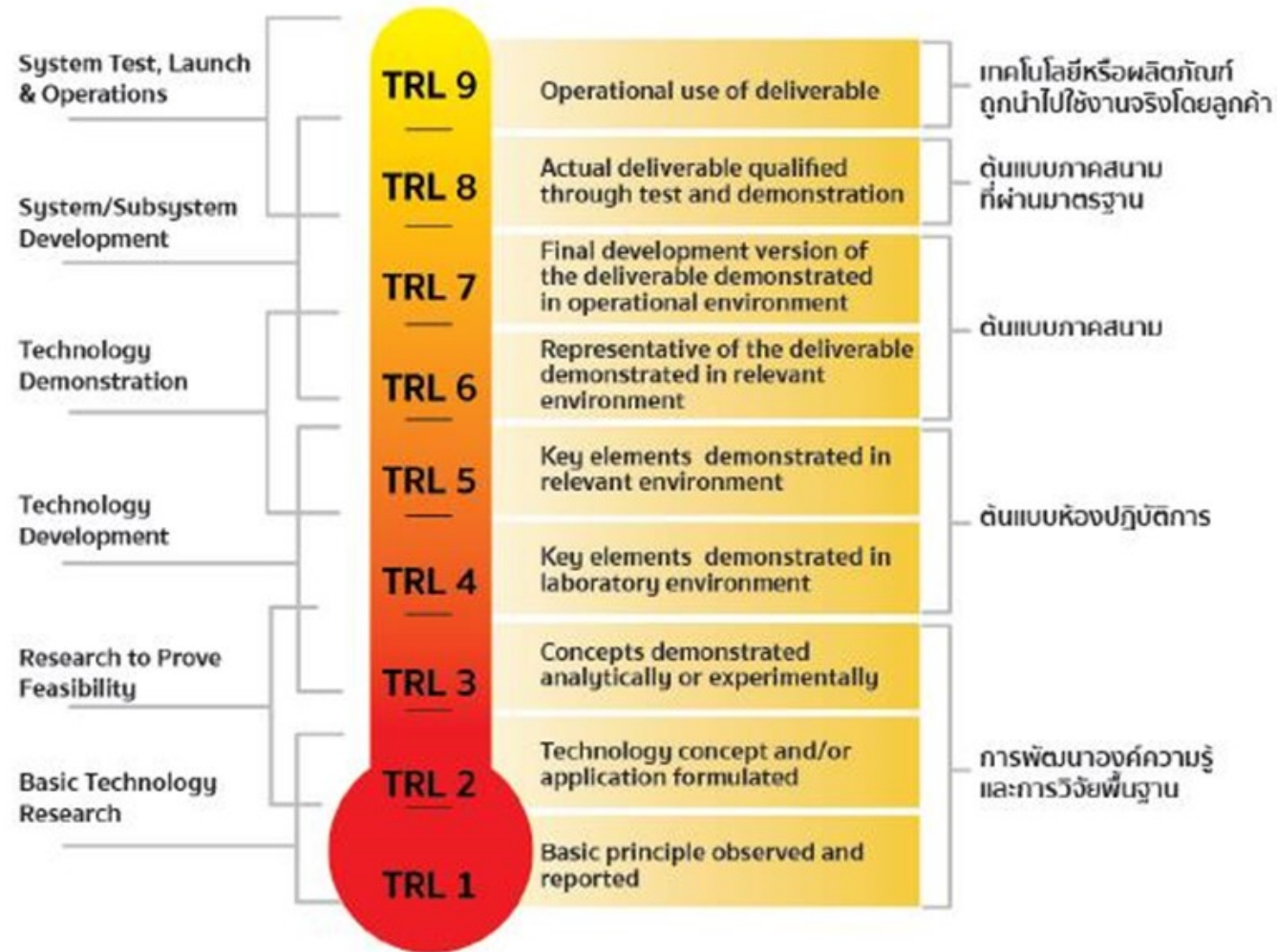


การประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงาน

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด Challenge ของส่วนงาน โดยพิจารณาคุณภาพของงานเป็นหลัก (การปฏิบัติงานตามแผนและ Impact ของผลลัพธ์)
2. ประเมินผลการวิเคราะห์ Gap Analysis ของตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย และแผนปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกำหนดการ
3. Data Owner รวบรวมผลตัวชี้วัด Regular เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจประจำของส่วนงาน

Technology Readiness Level - TRL

เป็นเครื่องมือบริหารจัดการโครงการหรือโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักพัฒนาเทคโนโลยีกับผู้ที่จะนำเทคโนโลยีไปถ่ายทอดสู่ลูกค้า และสามารถเปรียบเทียบความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยี ระหว่างเทคโนโลยีที่แตกต่างกันได้





ขอบคุณครับ

